

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №2  
п.Мелиоративный»

## **ОТЧЕТ** **о результатах самообследования**



2023г.

### Общая информация об учреждении

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №2 п.Мелиоративный»
Сокращенное наименование	МОУ «Средняя школа №2»
Руководитель	Наталья Геннадьевна Шипнягова
Заместители руководителя	Заместитель директора по УВР – Ольга Михайловна Дмитриева Заместитель директора по ВР – Софья Сергеевна Новицкая Заместитель директора по АХЧ (школа) – Алевтина Дмитриевна Визулайнен Заместитель директора по АХЧ (дошкольное образование) – Зинаида Николаевна Никулина Старший воспитатель – Татьяна Николаевна Ямщикова
Адрес организации	185509, Республика Карелия, Прионежский район, п. Мелиоративный, ул. Петрозаводская, д. 33а (школа) п.Мелиоративный, ул.Строительная, д.20 (детский сад)
Телефон, факс, адрес электронной почты	(8142) 787600, <a href="mailto:m.sosh2@prionego.ru">m.sosh2@prionego.ru</a>
Сайт школы	<a href="https://shkolamms.nubex.ru/">https://shkolamms.nubex.ru/</a>
Учредитель	Администрация Прионежского муниципального района. Адрес: г.Петрозаводск, ул.Правды, 14.
Дата создания	1987 год
Лицензия	№2340 от 01.09.2014г., выдана Министерством образования Республика Карелия
Свидетельство о государственной аккредитации	№150 от 28.11.2014г., выдано Министерством образования Республика Карелия

Школа расположена в Мелиоративном сельском поселении. Основной контингент школьников – дети жителей данного поселения. Но есть некоторое количество обучающихся (порядка 10 чел.), которые приезжают в школу из п.Шуя и г.Петрозаводск.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

### Аналитическая часть

#### 1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами. локальными нормативными актами Школы.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В 2022г. в связи с проведением капитального ремонта здания МОУ Шуйская средняя общеобразовательная школа №2 учебные занятия организуются в две смены. Занятия дополнительного образования (кружки, секции), обязательные индивидуальные и групповые занятия и т. п. организуются в другую для обучающихся смену с предусмотренным временем на обед, но не ранее чем через час после основных занятий (1 час 30 минут для занятий внеурочной деятельностью).

Начало занятий в 8.20, пропуск учащихся в школу с 8.00. Окончание занятий – 19.00.

**Продолжительность урока:**

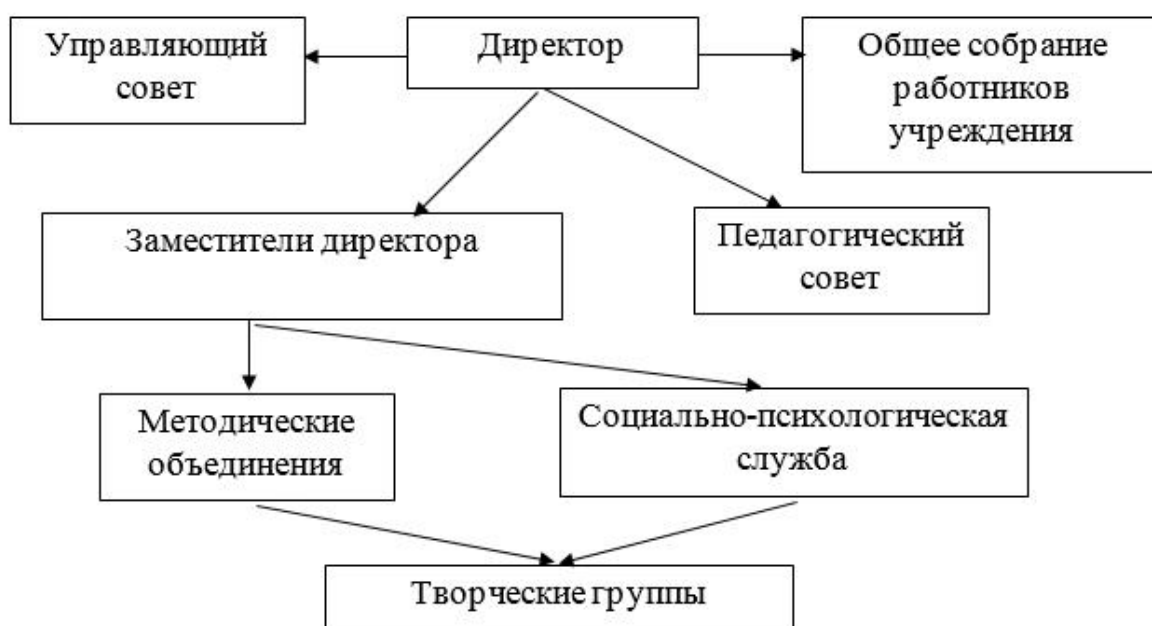
- 40 минут – 2–4 классы
- 35 минут – 1 классы (3 урока - в сентябре, 4 урока – со второго месяца обучения).

Школа открыта для доступа в течение 5 дней в неделю с понедельника по пятницу, выходными днями являются суббота и воскресенье.

В праздничные дни (установленные законодательством РФ) образовательное учреждение не работает.

В каникулярные дни общий режим работы школы регламентируется приказом директора по ОУ, в котором устанавливается особый график работы.

## 2. Система управления



Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

### Органы управления, действующие в Школе:

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

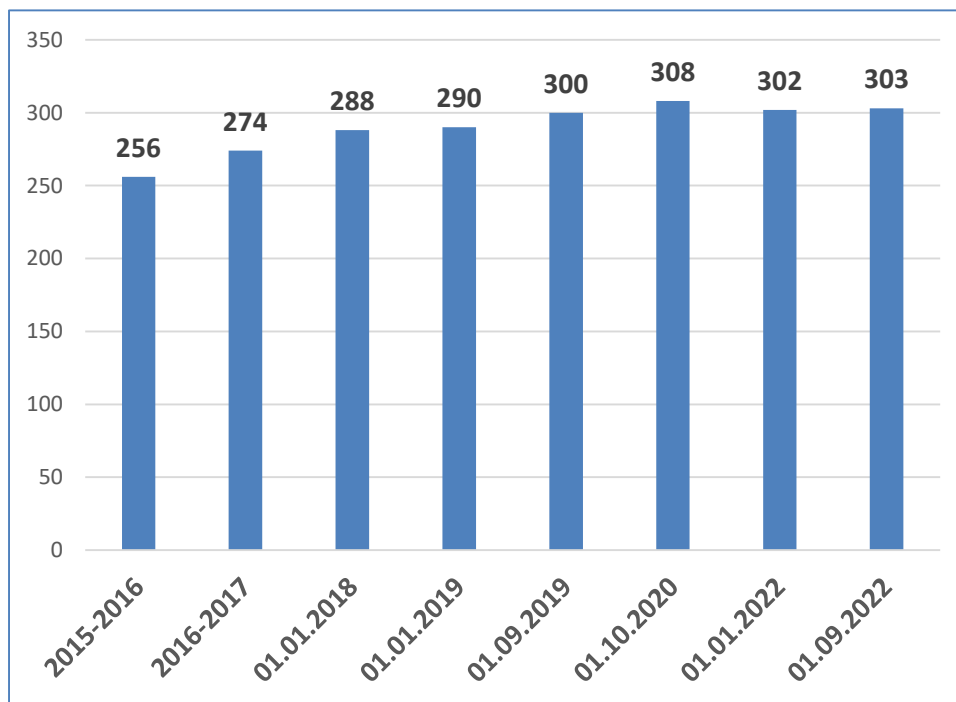
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
--	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

По итогам 2022 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

### 3. Количество обучающихся

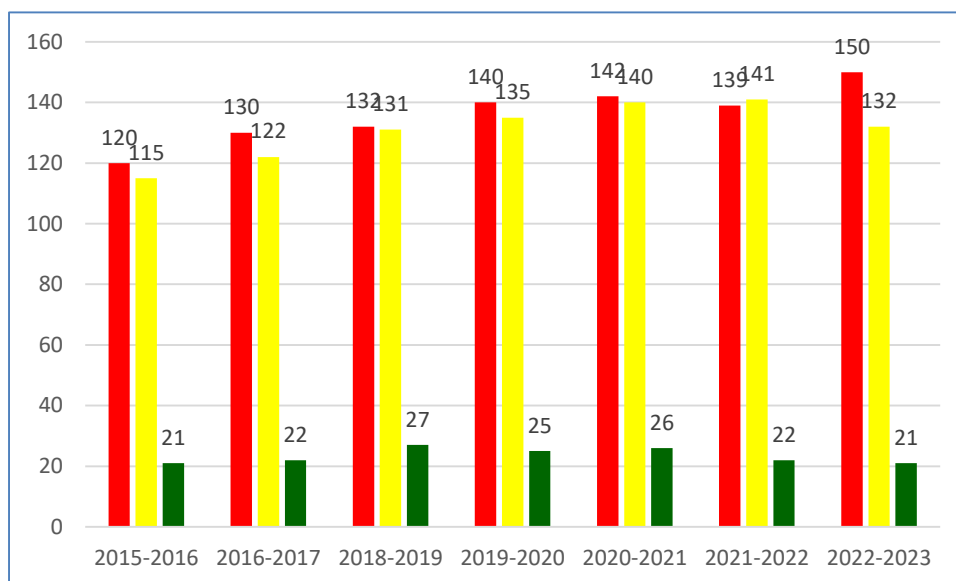


Из диаграммы видно, что количество школьников стабильно, стремится к увеличению. Всего с 2015 по 2022гг. количество школьников увеличилось на 19%.

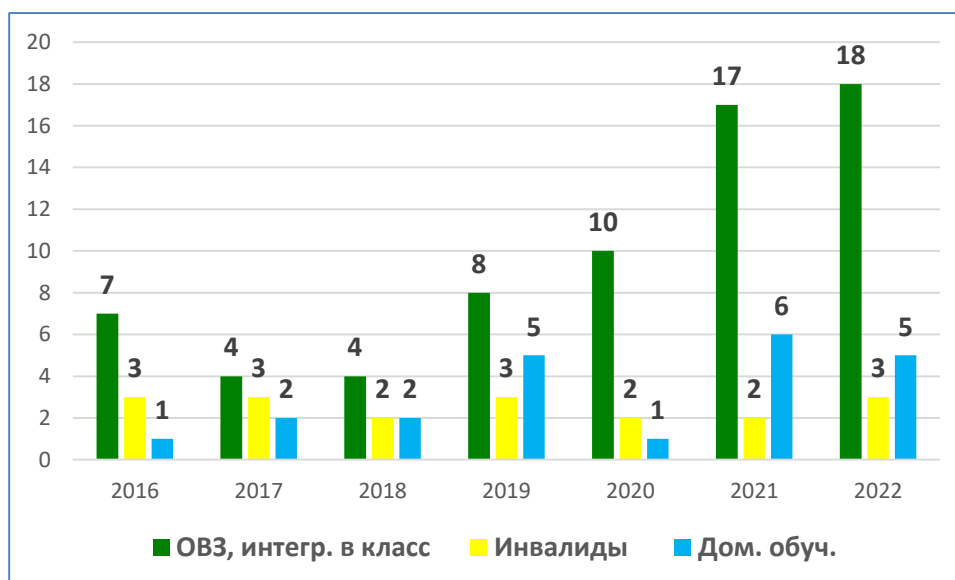
Причины:

- жилищное строительство в Мелиоративном сельском поселении,
- развитие ипотечного кредитования (квартиры в пригороде дешевле, чем в г.Петрозаводске, а непосредственная близость к столице Карелии позволяет жить в пригороде, а работать в городе),
- государственная поддержка материнства и детства (материнский капитал и другие льготы),
- государственная поддержка многодетных семей.

## Количество обучающихся по уровням образования (1-4 классы, 5-9 и 10-11)



## Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов



Обучающиеся с ОВЗ интегрированы в класс, учатся по коррекционной программе. Им помогает социально-психологическая служба в лице педагогов-психологов, социального педагога, учителя-логопеда. На дому учатся 5 человек (4 имеют врачебное заключение по заболеваниям или после травмы, 1 ребенок-инвалид с заболеванием опорно-двигательного аппарата).

## 4. Сотрудничество школы



Партнёрами школы в реализации общеобразовательных программ, программ дополнительного образования, организации и проведении воспитательной работы являются следующие учреждения:

- Администрация Прионежского муниципального района

- Образовательные организации дополнительного образования (МКОУДО «Шуйская музыкальная школа», МКОУДО «Детско-юношеская спортивная школа»)
- Администрация Мелиоративного сельского поселения
- Правоохранительные органы (полиция, ГИБДД и т.д.)
- МЧС (ГИМС, Госпожнадзор и т.д.)
- Учреждения здравоохранения (ГБУЗ «Республиканский наркологический диспансер», ГБУЗ «Городская детская больница» и др.)
- Учреждения культуры (Театры, библиотеки)
- Другие учреждения и организации



В школе с 2019 г. существует **кадетский класс**. В этом году это уже 8а класс. Кадеты активно сотрудничают с органами МЧС, участвуют во всех военно-патриотических мероприятиях, являются участниками Юнармии Республики Карелия! Руководит классом преподаватель-организатор ОБЖ Татьяна Альгисовна Силюкова.

## 5. Дошкольное образование

Главная цель дошкольного образовательного учреждения – создание условий для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

### Задачи дошкольного образования:

- Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.
- Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья).
- Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром.
- Формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности.
- Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.



Детский сад расположен в типовом двухэтажном кирпичном здании, введённом в эксплуатацию в апреле 1980 г., здание состоит из пяти блоков.

В учреждении созданы все необходимые условия для воспитания и развития детей, имеются:

- Групповые помещения, состоящие из раздевальной, игровой, спальня и туалетной комнат.

- Музыкальный зал.
- Методический кабинет и методическая кладовая.
- Пищеблок.
- Прачечная.
- Небольшой музей

Образовательное учреждение окружено участком площадью 8496 кв.м., находится в экологически чистом районе, рядом с лесным массивом. На участке много зелёных насаждений, благоприятно влияющих на здоровье воспитанников - берёзы, клёны, ели, рябины и другие деревья, разрешённые к посадке на участке, цветники.

На 01 сентября 2022 г. в МОУ «Средняя школа №2» (дошкольное образование) функционирует 8 групп, в них численность обучающихся (воспитанников) по реализуемой образовательной программе дошкольного образования за счёт бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджета Карелии и местного бюджета Прионежского муниципального района по договорам об образовании составляет:

- 1-ая младшая группа «Ягодка»
- 2-ая младшая группа «Карамелька»
- 2-ая младшая группа «Солнышко»
- Средняя группа «Василёк»
- Разновозрастная (средняя и старшая) группа «Колобок»
- Старшая группа «Ручеёк»
- Подготовительная к школе группа «Звёздочка»
- Подготовительная группа "Колокольчик"

Штат ДО укомплектован полностью:

Должность	Кол-во ставок по ШР	Занято фактически
Заместитель директора по АХЧ	1	1
Старший воспитатель	1	1
Воспитатели	15	15
Муз.руководитель	2	2
Преподаватель кар.языка	1	1
Учитель-логопед	1	1
Младшие воспитатели	8	8
Повар детского питания	3	3
Машинист по стирке и ремонту белья	1	1
Рабочий по КОЗ	0,3	0,3
Дворник	0,9	0,9

Списочный состав на 01 февраля 2023 г. – 178 детей, соответствует нормам СанПиН, свободные места - есть.

Режим работы ОУ (дошкольное образование) - 12 часов:

Режим работы дошкольного образования установлен учредителем и определен Уставом, исходя из потребностей семьи и возможностей бюджетного финансирования МОУ, является следующим:

Продолжительность рабочей недели – 5 дней.

Время работы – с 07.00ч. до 19.00ч.

Выходные дни: суббота и воскресенье.

Праздничные (нерабочие) дни: государственные праздники.

Контактный телефон: 787-840

Адрес электронной почты: [m.sad2@prionego.ru](mailto:m.sad2@prionego.ru)



### Модель образовательной программы дошкольного образования

Целью реализации Образовательной программы для детей дошкольного возраста является обеспечение выполнения требований ФГОС ДО:

– всестороннее и гармоничное развитие личности ребенка дошкольного возраста, полноценное проживание детьми периода дошкольного детства, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе, обеспечение его безопасности жизнедеятельности.

– формирование общей культуры, развитие интеллекта, нравственности, патриотизма, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста (ст. 64 ФЗ от 29.12.12 № 273-ФЗ).



#### Направление образовательной деятельности:

В Программе комплексно представлены образовательные области, обеспечивающие развитие личности, мотивацию и способностей детей:

- «Социально-коммуникативное развитие»
- «Познавательное развитие»

«Речевое развитие»

«Художественно-эстетическое развитие»

«Физическое развитие»

Образовательный процесс осуществляется на основе годового, календарного и учебного планов, режима занятий обучающихся в МОУ «Средняя школа №2» (дошкольное образование).

В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН.

- I младшая группа - не более 10 занятий.
- II младшая группа - не более 11 занятий.
- Средняя группа - не более 12 занятий.
- Старшая группа - не более 16 занятий.
- Подготовительная к школе группа - 17 занятий.

На занятиях используются разнообразные формы организации детей:

- Фронтально.
- По подгруппам. Состав подгрупп мобилен. Дети комплектуются в подгруппы дифференцированно, в зависимости от возраста, индивидуальных особенностей развития, вида занятия и др.

- Индивидуально проводятся занятия с детьми раннего возраста в период адаптации, а так же с детьми, длительно не посещавшими группу по разным причинам.

Обучение и воспитание ведутся на государственном языке РФ.

Согласно Учебного плана занятия проводятся с сентября по май включительно, в соответствии с режимом занятий обучающихся. Продолжительность занятий составляет:

- первая младшая группа - 8 – 10 минут, два занятия ежедневно, в утренний и вечерний периоды бодрствования;
- вторая младшая группа - 15 минут, два занятия ежедневно, в утренний и вечерний периоды бодрствования;
- средняя группа - 15 - 20 минут, ежедневно в первую и во вторую половину дня;

- старшая группа - 25 минут, ежедневно в первую половину и вторую половину дня;
- подготовительная к школе группа - 30 минут, ежедневно в первую и вторую половину дня.

Перерывы между занятиями составляют не менее 10 минут. В целях предупреждения утомления детей в ходе занятия, проводятся физкультурные минутки, с учётом вида, темы образовательной деятельности и возраста детей.

В ходе педагогической деятельности применяются разнообразные методы и приёмы с преобладанием игровых, метода моделирования, экспериментирования и решения детьми проблемных ситуаций, выполнения творческих заданий. Образовательный процесс выстраивается на основе комплексно- тематического, интегративного и других подходов.

## **6. Учебный план школы**

Учебный план муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 2 п.Мелиоративный» на 2022-2023 учебный год сформирован в соответствии с нормативными документами, с основной образовательной программой основного общего образования, основной образовательной программой среднего общего образования, обеспечивающим достижение обучающимися результатов освоения основных общеобразовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами и федеральным компонентом государственного образовательного стандарта.

### **Нормативно-правовые документы, регламентирующие формирование учебного плана:**

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции 01.05.2019).
2. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24.07.1998 № 124 – ФЗ (в ред. Федеральных законов от 03.12.2011 N 378-ФЗ).
3. Федеральный закон «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» (в ред. Федерального закона от 28.07.2012 N 139-ФЗ).
4. Закон Республики Карелия от 20.12.2013 N 1755-ЗРК «Об образовании»
5. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года № 373) в действующей редакции.
6. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1598)
7. Приказ Минобрнауки от 30.08.2013 № 1015 (ред. от 01.03.2019) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по ООП - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации (Минпросвещения России) от 28 декабря 2018 г. № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» с изменениями и дополнениями.
9. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении базисного учебного плана» (далее - ФБУП-2004) в ред. от 01.02.2012;
10. Приказ Министерства образования Российской Федерации № 506 от 07.06.2017 «О внесении изменений в федеральный компонент государственного образовательного

стандарта начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, утвержденного приказом Министерства образования РФ 05.03.2004 (№ 1089).

11. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09 ноября 2018 года №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»

12. Приказ Министерства обороны и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 февраля 2010 года № 96/134, "Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах".

13. Приказ Министерства образования Республики Карелия от 05 мая 2006 года №599 «Об утверждении Республиканского базисного учебного плана для образовательных учреждений Республики Карелия, реализующих программы начального общего, основного и среднего (полного) общего образования и Республиканского базисного учебного плана для общеобразовательных учреждений Республики Карелия с этнокультурным компонентом содержания образования».

14. Приказ Министерства образования Республики Карелия от 05 мая 2006 года №598 «Об утверждении Регионального (национально-регионального) компонента государственного стандарта общего образования в Республике Карелия»

15. Приказ Министерства образования Республики Карелия от 07 ноября 2014 года №1117 «Об утверждении Порядка воспитания и обучения детей-инвалидов на дому»

16. Распоряжение Правительства РФ № 2406-р от 24.12.2013 «Об утверждении концепции математического образования в Российской Федерации».

17. Распоряжением Правительства РФ № 637-р от 09.04.2016 «Об утверждении концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации».

18. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2015 №09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ».

19. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

20. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.11.2015 № 07-3735 «О направлении методических рекомендаций» (о распространении практик по образованию детей с ОВЗ)».

21. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.03.2016 № ВК- 452/07 «О введении ФГОС ОВЗ».

22. Решение педагогического совета «Средняя общеобразовательная школа № 2 п.Мелиоративный» от 22.05.2022, протокол № 6.

Учебный план МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2 п.Мелиоративный», являясь основным документом, регламентирующим организацию и содержание образовательного процесса, определяет: перечень; трудоемкость; состав и структуру обязательных предметных областей; последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин; общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки учащихся, иных видов учебной и внеурочной деятельности; формы промежуточной аттестации учащихся.

Учебный план школы обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО: 1-4-е классы – в штатном режиме.

Школа работает в режиме пятидневной рабочей недели 1- 11 классы.

Продолжительность учебного года составляет:

- в 1 классе - 33 учебные недели,

- во 2-4 классах - 34 учебные недели,
- в 5-8 классах - 34 учебные недели,
- в 10 классе- 35 учебных недель,
- в 9,11 классах- 34 учебные недели

Начало занятий – 08.20.

Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами и Уставом школы.

Продолжительность перемен составляет 10 минут; большой перемены после третьего и четвертого уроков– 20 минут.

В процессе освоения общеобразовательных программ учащимся предоставляются каникулы. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 32 дня (2-11 классы) и 36 дней (1 классы).

Учебный план школы содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, гарантирующие выполнение Федерального государственного образовательного стандарта.

### **Обязательная часть**

- включает в себя обязательные для изучения учебные предметы Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования (10 класс); обязательные учебные предметы федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования (11 класс);

- определяет максимальный объём учебного времени, отводимого на изучение программ общего образования;

- отражает содержание образования в соответствии с современными требованиями.

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений**, определяет объём учебного времени и перечень учебных предметов, предметных и элективных курсов школьного компонента учебного плана, обязательных для изучения в школе.

Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями образовательных программ:

- на уровне начального общего образования (нормативный срок освоения - 4 года);

- на уровне основного общего образования (нормативный срок освоения – 5 лет);

- на уровне среднего общего образования (нормативный срок освоения – 2 года).

Образовательная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и внеурочных занятий.

Внеурочные занятия спланированы на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом внеурочных занятий и последним уроком динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут.

Общий объём нагрузки в течение дня не превышает:

- для учащихся I классов - 4 урока и один раз в неделю - 5 уроков за счет урока физической культуры;

- для учащихся II-IV классов - 4 урока два раза в неделю – 5 уроков три раза в неделю

- для учащихся V- XI классов - не более 7 уроков.

Объём домашних заданий (по всем предметам учебного плана) и затраты времени на его выполнение не превышают (в астрономических часах): во II – III классах - 1,5 ч., в IV-V классах - 2 ч., в VI-VIII классах - 2,5 ч., в IX-XI классах - до 3,5 ч.

Школа реализует **национально-региональный компонент обучения и воспитания**:

- курсы «Край родной» в 1-4 классах

- предмет «Моя Карелия» - 9 класс

- предмет «Культура Карелии» - 10-11 класс

- изучение *финского языка* (1-9 классы, внеурочная деятельность).

Учебный план представлен на сайте ОУ в разделе [«Образование»](#)

## 6. Кадровое обеспечение

6.1. Школа. Количество педагогических работников – 26 чел. Из них:

Всего пед. работников	Имеют высшее профессиональное образование:	Имеют среднее профессиональное образование:	Получают высшее образование в настоящее время	Имеют высшую квалиф. категорию	Имеют первую квалиф. категорию
26	24 чел.	1 чел	1 чел.	1 чел	4 чел.

6.2. Дошкольное образование. Педагогических работников – 20 чел. Из них:

Всего пед. работников	Имеют высшее профессиональное образование:	Имеют среднее профессиональное образование:	Получают высшее образование в настоящее время	Получают среднее проф.обр.	Имеют высшую квалиф. категорию	Имеют первую квалиф. категорию
20	9 чел.	8 чел	1 чел.	2 чел	6 чел	1 чел.

6.3. Работает социально-психологическая служба.

	Имеют высшее профессиональное образование:	Прошли курсы переподготовки в 2021-2022г.г.
Школа	3 чел.	1 чел.
ДО	2 чел.	1 чел.

Школа 100% укомплектована педагогическими кадрами, **вакансий нет**.  
Подробнее о педагогических работниках [здесь](#)

## 7. Материально-техническая база

- В школе имеется 1 компьютерный класс с доступом в интернет,
- всего в учреждении 84 компьютера, 11 интерактивных досок,
- Все обучающиеся обеспечены горячим питанием, которое осуществляет ООО «Эллада».
- все учащиеся начальной школы обеспечены бесплатным горячим питанием
- более 100 человек питается по ведомственной программе «Адресная социальная помощь»,
- обеспечены бесплатным горячим питанием дети с ОВЗ, а также дети мобилизованных граждан.



- Имеется пришкольный учебно-опытный участок с теплицами, огородами, грядками, клумбами, плодово-ягодными кустами и пр. Участок не только радует детей и взрослых плодово-ягодной и цветочной продукцией, но и на базе участка ведется проектно-исследовательская деятельность школьников.

- Для занятий спортом школа оснащена спортивным залом. Кроме того, имеются танцевальный зал, уличная спортивная площадка, стадион и площадка для сдачи нормативов ГТО с турниками и тренажерами,

- работает школьный спортивный клуб «Виктория» под руководством учителя физической культуры Е.С. Маховой,

- имеются библиотека, актовый зал, танцевальный зал.

- Медицинское обслуживание обучающихся школы осуществляется в соответствии с договором оказания медицинских услуг с ГБУЗ РК "Республиканская больница им.В.А. Баранова" на базе врачебной амбулатории п.Мелиоративный.

- Учащиеся школы полностью бесплатно обеспечиваются учебниками, бесплатно пользуются библиотечным фондом.

- Обеспечен доступ к сети Интернет в учебных кабинетах, а также в кабинете информатики.

- В школе имеются следующие учебно – наглядные пособия:

- Карты по истории, географии
- Таблицы по истории, географии, алгебре, физике
- Комплекты «Дидактика» по английскому языку, биологии
- Наборы приборов и оборудования по физике, химии
- Кабинет технологии оснащен швейными машинами и кухонным оборудованием для уроков домоводства.



- по программе «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование» в августе 2020г. школа получила компьютерного оборудования (интерактивные доски, ноутбуки) на сумму более 2 млн. руб.

- в рамках проекта «Точка роста» в 2021г. школа получила оборудование, наглядные пособия, цифровые лаборатории, материалы для уроков физики, химии и биологии.



- Кроме того, в школе действуют три музея - "Карельская изба" (музей крестьянского быта 19-начала 20 вв.) и "Землянка" (музей, посвященный Великой Отечественной войне). На базе музеев также ведется активная исследовательская деятельность по истории и культуре родного края. В начале 2020г. музей «Землянка» стал участником всероссийского проекта «Школьный музей Победы». В 2020г. благодаря энтузиазму бывшего директора школы Виктора Григорьевича Носевича на территории школы появился музей под открытым небом - "Музей камня". На выставке представлены образцы горных пород, характерные для Карелии. Для каждого экспоната дано подробное описание. Виктор Григорьевич проводит экскурсии для желающих познакомиться с горными породами нашего края.



Материально-техническая база школы *приспособлена для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья* (закуплен съемный пандус для инвалидных колясок).

Подробнее – на сайте школы <https://shkolamms.nubex.ru/sveden/ovz/>

## 8. Социальный паспорт на 31.12.2022

Всего учащихся в школе – 303, дошкольное образование – 178 чел.

- ✓ Дети-сироты, находящиеся под опекой граждан - 0
- ✓ Дети, лишенные родительского попечения, находящиеся под опекой граждан -5
- ✓ Дети – инвалиды - 3
- ✓ Дети с ОВЗ - 20
- ✓ Дети – беженцы – 0, дети мигрантов - 3
- ✓ Количество неполных семей – 22, в них детей - 74
- ✓ Количество многодетных семей – 49, в них детей – 115, обучаются в школе 75
- ✓ Количество неблагополучных семей – 3, в них детей – 7, обучаются в школе 3

### Внутришкольный учет:

В течение учебного года на внутришкольном учете зарегистрировано 10 учащихся (было 14 чел). Причина постановки на учёт – низкая успеваемость по нескольким предметам, нецензурная брань, пропуск занятий по неуважительным причинам, несоблюдение правил поведения учащихся, нарушения Устава школы, подстрекательство к дракам.

Из 10 учащихся, состоящих на учете, в дополнительном образовании заняты 5, что составляет 50%. Кроме того, эти учащиеся принимали участие во внеурочных и спортивных мероприятиях.

Всего проведено 4 заседания Совета профилактики и 12 рейдов в неблагополучные семьи.

## 9. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Учебный год	Всего обучающихся на 30.05	количество отличников	закончили на «4» и «5»	Закончили с одной «3»	Повторное обучение
2015-2016	256	34 (13,3%)	86 (33,6%)	15 (5,8%)	1 чел.
2016-2017	274	25 (10,6%)	91 (38,6%)	9 (3,3%)	1 чел. (рекомендация РПМПК)
2017-2018	287	29 (10,1%)	74 (25,8%)	14 (4,9%)	1 чел. (рекомендация РПМПК) 1 чел. (не сдала ГИА)
2018-2019	290	24 (8,2%)	86 (29,6%)	21 (7,2%)	1 чел. (рекомендация РПМПК)
2019-2020	297	26 (8,7%)	87 (29,3%)	25 (8,4%)	0

2020-2021	307	29 (9,4%)	88 (28,7%)	18 (5,9%)	4 чел. (3 - рекомендация РПМПК, 1 чел. не сдал ГИА)
2021-2022	302	25 (8,3%)	104 (34,4%)	23 (7,6%)	0

Выпускники 9 класса:

	Кол-во выпуск-в	Допущенных до ГИА	Получили аттестат	Из них получили аттестат особого образца	Поступили в СПО	Вернулись в 10 класс	Трудоустройство	Повт. обуч.
2015-2016	17	17	17	2	4	12	1	0
2016-2017	23	23	23	1	8	14	1	0
2017-2018	21	20	19	0	9	10	1	1
2018-2019	26	26	26	1	10	15	1	0
2019-2020	29	29	29	3	19	10	0	0
2020-2021	28	28	27	4	13	13	1	1
2021-2022	26	26	26	3	16	8	2	0

Выпускники 11 класса:

	Всего	Получили аттестат	Из них получили аттестат особого образца и медаль	Не сдали ГИА	Поступили в ВУЗ	Поступили в СПО
2015-2016	9	9	2	0	4	5
2016-2017	10	10	1	0	5	5
2017-2018	9	9	2	0	6	3
2018-2019	16	16	1	0	10	6
2019-2020	10	10	0	0	2	8
2020-2021	15	15	1	0	3	12
2021-2022	10	10	1	0	7	3

Таким образом, все выпускники 11 класса успешно сдали государственную итоговую аттестацию, поступили в те учебные заведения, которые выбрали. Из выпускников 9 класса также все выпускники нашли себя.



### Участие во Всероссийской олимпиаде школьников

Уч.год	Школьный этап		Муниципальный этап	
	Кол-во участников (чел.)	Кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во участников (чел.)	Кол-во победителей и призеров (чел.)
2016-2017	60	38	20	12
2017-2018	368	17	55	13
2018-2019	240	51	51	12
2019-2020	103	90	9	3
2020-2021	95	28	28	8
2021-2022	97	22	22	12

### Показатели деятельности по итогам учебного года

№ п/п	Показатели	2017-2018	2018/2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
1.	<b>Образовательная деятельность</b>					
1.1	Общая численность учащихся	287 чел.	290	297	308	302
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	132 чел.	133	139	142	139
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	131 чел.	131	133	140	141
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	27 чел.	26	25	26	22
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся (с отличниками)	103 чел./ 35,8%	110/ 38%	113/ 38%	117/ 38,1%	129/ 42,7%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	31 балл/ оценка 4	30/ оц 4	-	24/ оц 4	3,6 (ОГЭ) 4,3 (ГВЭ)
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	14 балл/ оценка 4	12/ оц 3	-	11 / оц 3	3,3 (ОГЭ) 3,0 (ГВЭ)
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	74	62	64	61	68
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике - базовый уровень (оценка)	5	4	-	4	5

	- профильный уровень (баллы)	57	50	50		50
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./ 0%	0 чел./ 0%	-	2 чел/ 7%	0 чел./ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1 чел./ 5%	0 чел./ 0%	-	2 чел/ 7%	0 чел./ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./ 0%	0 чел./ 0%	-	0	0 чел./ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./ 0%	0 чел./ 0%	0	0	0 чел./ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1 чел./ 5%	0 чел./ 0%	0	2 чел/ 7%	0 чел./ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./ 0%	0 чел./ 0%	0	0	0 чел./ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./ 0%	1 чел./ 4%	3/ 10,3%	4/ 14%	3/11,5%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 чел./ 22,2%	1 чел./ 6%	0	1/ 6%	1/10%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	234 чел./ 80,7%	372/ 128%	256/ 86,2%	268/ 87%	243/ 80%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	12 чел./ 4,2%	12 чел./ 4,1%	13/ 4,4%	21/ 6,8%	10/ 3,3%
1.19.1	Регионального уровня	7 чел./ 2,4%	3 чел./ 1%	2/ 1%	6/ 1,94%	10/ 3,3%

1.19.2	Федерального уровня	0 чел./ 0%	0 чел./ 0%	0 чел./ 0%	0 чел./ 0%	0 чел./ 0%
1.19.3	Международного уровня	0 чел./ 0%	0 чел./ 0%	0 чел./ 0%	0 чел./ 0%	0 чел./ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 чел./ 0%	0 чел./ 0%	0 чел./ 0%	0 чел./ 0%	0 чел./ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 чел./ 0%	0 чел./ 0%	0 чел./ 0%	0 чел./ 0%	0 чел./ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 чел./ 0%	0 чел./ 0%	297/ 100% <b>временно</b>	0 чел./ 0%	0 чел./ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 чел./ 0%	0 чел./ 0%	0 чел./ 0%	0 чел./ 0%	0 чел./ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	28 чел.	29	30	29	46 (с ДО)
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	25 чел./ 89,2%	26/ 89%	26 87%	26/ 89%	33/ 71,7%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	24 чел./ 85,7%	26/ 89%	26 87%	24/ 83%	31/ 67,1%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 чел./ 14,3%	3/ 11%	4 13%	2/ 7%	9/ 19,5%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 чел./ 14,3%	3/ 11%	4 13%	2/ 7%	9/ 19,5%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	7 чел./ 25%	7 чел./ 24%	4/ 13%	4/ 14%	12/ 26%
1.29.1	Высшая	5 чел./ 17,8%	5 чел./ 17,2%	3 10%	2 7%	5/ 11%

1.29.2	Первая	2 чел./ 7,1 %	2 чел./ 6,8 %	2 6,7%	2 7%	7/ 15%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:					
1.30.1	До 5 лет	6 чел./ 21,4%	4 чел./ 13,7%	4/ 13%	4/ 14%	3/ 6,5%
1.30.2	Свыше 30 лет	7 чел./ 25%	7 чел./ 24%	9/ 30%	9/ 31%	16/ 34,8%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 чел./ 7,1%	4 чел./ 13,7%	6/ 20%	6/ 21%	6/ 13%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 чел./ 21,4%	7 чел./ 24%	4/ 13%	4/ 14%	8/ 18%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28 чел./ 100%	29 чел./ 100%	30/ 100%	30/ 100%	48/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28 чел./ 100%	29 чел./ 100%	30/ 100%	29/ 96%	46/ 96%
2.	<b>Инфраструктура</b>					
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,15 единиц	0,15 единиц	0,30	0,30	0,3
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	33 ед.	33 ед.	35 ед	72	73
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да	да	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да	да	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	да	да	да	да
2.4.2	С медиатекой	да	да	да	да	да

2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет	нет	нет	нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	да	да	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	да	да	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	290 чел./ 100%	300 чел./ 100%	297/ 100%	308/ 100%	302/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6,8 кв.м	6,8 кв.м	6,8 кв.м	6,8 кв.м	6,8

## 10. Воспитательная работа

Воспитательная работа в школе сложна и многообразна: это воспитание в процессе обучения, воспитания в обществе и коллективе, семье и школе, это самовоспитание и перевоспитание, это многообразная воспитательная работа в процессе труда, игры, общения, общественной деятельности, самодеятельности, самотворчества и самоуправления.

В 2022 году **цель воспитательной работы** в школе была следующей: **формирование общей культуры личности обучающихся, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.**



Данная цель охватывает весь педагогический процесс, пронизывает все ее структуры, интегрируя учебные занятия и внеурочную жизнь обучающихся, разнообразные виды деятельности, формы общения, традиции, всю школьную среду и связи с социумом, через выполнение следующих **задач**:

1. Освоение обучающимися социального опыта, основных социальных ролей, соответствующих ведущей деятельности данного возраста, норм и правил общественного поведения;

2. Формирование готовности обучающихся к выбору направления своей профессиональной деятельности в соответствии с личными интересами, индивидуальными особенностями и способностями, с учетом потребностей рынка труда;

3. Формирование и развитие знаний, установок, личностных ориентиров и норм здорового и безопасного образа жизни с целью сохранения и укрепления физического, психологического и социального здоровья обучающихся как одной из ценностных составляющих личности обучающегося и ориентированной на достижение планируемых результатов освоения;

4. Формирование основ коммуникативной, экологической, эстетической культуры личности школьников.

5. Создание условий для качественного участия учащихся и педагогов в выставках, конкурсах, проектах, организованных районном, республикой...

6. Качественно развить и систематизировать программы дополнительного образования; привлечение детей в кружки и секции школы;

7. Продолжить совместную работу классными руководителями, психологом, социальным педагогом по профилактике асоциального поведения учащихся;

8. Активизировать всех участников образовательного процесса работу с социумом: театры, кинотеатры, музеи, выставки, библиотеки, предприятия и т.п.

Данные задачи реализовывались через **7 направлений** воспитательной работы, каждое из которых тесно связано с другим, взаимопроникает, раскрывает одну из сторон духовно-нравственного развития личности гражданина России:

1. *Интеллектуальное воспитание;*
2. *Патриотическое воспитание;*
3. *Экологическое воспитание/ Трудовое воспитание;*
4. *Эстетическое воспитание (досуг);*
5. *Направление «Здоровье»; Физическое воспитание.; ЗОЖ;*
6. *Правовое воспитание;*
7. *Развитие самоуправления.*

### **Реализуемые воспитательные программы:**

- «Здоровье»
- Программа музыкально-эстетического воспитания
- Программа работы школьного музейного комплекса: музей «Землянка» и музей «Быт карельских крестьян XVIII - XX веков»

В рамках реализации ФГОС для 1-11 классов разработаны программы внеурочной деятельности.

### **Интеллектуальное воспитание**

**Цель:** Осознание учащимися значимости развитого интеллекта для будущего самоутверждения и успешного взаимодействия с окружающим миром.

**Реализуется через:**

- развивающие часы и защиту в виде проектов;
- предметные недели;
- школьные и районные олимпиады;
- научно-практические конференции;

Проводились заранее запланированные предметные тетрады, тематические часы, интеллектуальные игры в каждом классе.

Учащиеся нашей школы участвовали в предметных и дистанционных олимпиадах; проводились исследовательские работы, с которыми дети выступали как на школьной научно-практической конференции «Андреевские чтения», так и в других школах, создавались проекты.

В течение года классные руководители совместно с родителями организовали экскурсии в музеи, театры, концерты.

### **Эстетическое воспитание (досуг)**

**Цель:** Формирование культуры общения учащихся, осознание учащимися необходимости позитивно общаться как с взрослыми, так и со сверстниками, воспитание стремления учащихся к полезному времяпровождению и позитивному общению.

**Реализуется через:**

- посещение театров, выставок, музеев;
- посещение цирковых программ;
- создание школьного сайта, где отображается жизнь и деятельность нашей школы;
- организация выставок рисунков и поделок учащихся;

- проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи;
- работа кружков художественно – прикладной направленности;
- участие в конкурсах детского творчества на разных уровнях города;
- использование курса МХК.

Воспитывать умение видеть, чувствовать прекрасное и наслаждаться им.

Для работы в этом направлении в школе созданы все условия. Классные руководители воспитывают у детей чувства прекрасного, интерес к отечественной и зарубежной культуре, умению найти себя в творчестве, с целью вызвать интерес у учащихся в культурном досуге.

В школе проводилось много традиционных мероприятий: День знаний, День учителя, День матери России, Новогодний карнавал, День защитника отечества, Международный Женский день – 8 марта, Последний звонок. Выпускные вечера.

Совместно с ДМШ проходят отчетные и тематические концерты.

### **Правовое воспитание**

*Цель:* Развитие у учащихся сознательного отношения к нормам права и морали, Конституции РФ правам и свободам граждан.

*Реализуется через:*

- лекционно-предупредительная работа с правоохранительными органами по половозрастному и правовому воспитанию;
- антиалкогольная, антитабачная пропаганда, профилактика наркомании;
- работа совета профилактики;
- беседы и утренники по правилам безопасности дорожного движения;
- работа с социально-неадаптированными подростками и их семьями.

В воспитании учащихся таких качеств, как уважение пожилых людей, родителей, учителей большую роль сыграло проведение таких праздников как: «День пожилых людей», «День учителя», «День защитников Отечества», «Женский день», «День матери».

Была проведена большая работа по благоустройству территории школы, возле памятника знаку в поселке. Одной из главных задач, решаемых учителями нашей школы, является профилактика нарушений общественного порядка.

### **Экологическое и трудовое воспитание**

*Цель:* Прививать любовь ко всему живому, чувство заботы о чистоте и красоте природы, о её экологическом благополучии.

В течение всего учебного года школьники, педагоги и родители собирают пластик и макулатуру.

Кроме того, на протяжении всего учебного года школьники собирали отработавшие свой срок батарейки, для чего в вестибюле школы поставлен специальный контейнер.

Ежегодно школьники вместе с педагогами принимают участие в различных экологических акциях: вешают зимой кормушки для птиц, убирают территорию школы и поселения, участвуют в благоустройстве территории своего родного поселка (клумбы, газоны и т.д.).

1. Ежегодно наши школьники принимают участие в конкурсах на экологические темы ("Берендей", "Человек и природа", "Марш парков" и др.).

2. В ходе решения задачи направленной на использование возможности уроков и внеурочной деятельности для развития в каждом учащемся патриотических, гражданских, нравственных и эстетических чувств на основе концепции воспитательной работы школы.

### **Экологические акции и волонтерская работа:**

- апрель - май – уборка территории школы и поселения - силами волонтеров – педагогов и школьников.
- Лето – благоустройство территории поселения со стороны ул.Петрозаводская силами волонтеров – педагогов и школьников.
- в течение года – помощь приюту для бездомных животных, проведение «Уроков доброты», сбор средств и вещей для мобилизованных граждан, для беженцев с территории Украины и т.д.

### **Патриотическое воспитание**

*Цель:* Воспитание чувства гордости за свою Родину и свой народ, а также чувства ответственности за будущее нашей страны.

#### **Реализуется через:**

- встречи с ветеранами ВОВ;
- посещение школьного музея «Землянка»;
- организация и проведение Дня Защитника Отечества;
- Организация и проведения митинга-праздника, посвященного Дню Победы для всех ветеранов и жителей поселка.

### **Нововведения 2022г.:**

- С 01.05.2022 Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.
- Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.
- С сентября 2022г. стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

### **Организация просветительской работы**

#### ***Здоровый образ жизни***

- Серия классных часов по профилактике вредных привычек и пропаганде ЗОЖ
- Проведение декады «Быть здоровым здорово!» (по отдельному плану)
- Сотрудничество со специалистами Центра соц. работы района, Республиканской детской библиотекой, участие в конкурсах
- Дни Здоровья
- Участие в международной акции «Белая ромашка», «Красный тюльпан»

#### ***Профилактика правонарушений и преступлений***

- Индивидуальные беседы социального педагога школы
- Беседы в классах социального педагога школы
- Индивидуальные беседы работников отдела по делам несовершеннолетних железной дороги.
- Анкетирование по вопросам прав и обязанностей

#### ***Безопасности на дорогах***

- Беседы с учащимися об основных правилах пешеходов и безопасном подходе к школе
- Тематический классные часы



- Выход учащихся старшей школы в нач. школу с материалом о дорожной безопасности
- Спортивные эстафеты с элементами ПДД и правил поведения на воде.
- «Поезд безопасности» (игра по станциям в День защиты детей, с привлечением правоохранительных органов и ГИБДД)

### ***Пожарная безопасность***

- Создание уголка по пожарной безопасности
- Инструктаж по пожарной безопасности с учащимися
- Тренировки по эвакуации раз в четверть - Отработка с учащимися и педагогами алгоритма действий при пожаре
- Беседы о способах тушения пожара.
- Участие в конкурсах рисунков на тему пожарной безопасности
- Постановка спектакля о пожарной безопасности (1 место в республике)
- На уроках русского языка и литературы написание сочинений, изложений, диктантов на тему о пожарной безопасности

### ***Профилактика экстремизма и воспитание толерантности***

- Проведение занятий с инспектором ПДН ОМВД, а также специалистом КДНиЗП АПМР.
- Проведение дискуссионного клуба «Осторожно, секты!» (7-8 классы)
- Уроки толерантности через классные часы

Учащиеся могут реализовать свой **творческий потенциал** в кружках, объединениях и спортивных секциях:

#### Интеллектуально-нравственное направление:

- «Наш край» (школа)
- Финский язык (школа)

#### Художественно-эстетическая направленность:

- Вокал (ДМШ; школа)
- Хореографические коллективы (ДМШ)
- Игра на музыкальных инструментах (ДМШ)
- Музыкальная гостиная от А до Я (школа)

#### Физкультурно-спортивная направленность:

- Футбол (ДЮСШ)
- Волейбол (школа)
- Шахматы (ДЮСШ)
- Гимнастика (ДЮСШ)
- ОФП (школа)
- Легкая атлетика (ДЮСШ)
- Флорбол (школа)

#### Социально-педагогическая направленность:

- Волонтерский отряд «ДРУЗЬЯ» (школа)
- «Лидер» (школа)
- «Отряд ЮИД» (школа)

#### Туристско-краеведческая направленность:

- Школьный музей (школа)

- «Юные экологи» (ЦДТ Прионежского района)
- Экологическое краеведение (школа)

Результатом работы наших кружков и секций являются призовые места в спортивных соревнованиях. Дети принимали участие в оформлении школы к праздникам, участвовали во многих творческих конкурсах, проводились различные выставки в школе, занимали призовые места на муниципальном уровне: «Глагол».

Волонтерский отряд «ДРУЗЬЯ» продолжает реализацию социального проекта «Подари красоту людям» (клумбы в поселении). Проводились традиционные акции.

Деятельность туристическо- краеведческого кружка тесно связана сотрудничеством с Республиканским детским центром туризма. В организуемых ими походах участвуют учащиеся школы, руководители физического воспитания, учителя школы, тренеры-общественники, родители, увлекающиеся туризмом.

11.04.2023



*Handwritten signature*

**Н.Г. Шипнягова**